

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Береговой учебно-тренажерный центр города Астрахани»**



ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «БУТЦ Астрахани»
Протокол №1 от «02» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ДПО «БУТЦ Астрахани»



А.Н. Портнов
А.Н.Портнов
«02» марта 2022г.

**Дополнительная профессиональная
образовательная программа**

**Подготовка в соответствии с пунктами 4-6 раздела А-VI/4
Кодекса ПДНВ (пункт 2 Правила А-VI/4 Конвенции ПДНВ)**

**Астрахань
2022**

1. АННОТАЦИЯ

Программа «Подготовка в соответствии с пунктами 4 - 6 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)» разработана на основе примерной программы размещенной на сайте Росморречфлота и соответствует требованиям Правило VI/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - МК ПДНВ), Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-2 Международного Кодекса ПДНВ 78 с поправками (далее - Кодекс ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. №378) и рекомендациям модельного курса ИМО 1.15 «Медицинский уход».

Цель – формирование компетенций в соответствии с требованиями Правила VI/4 МК Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/4 (таблица А-VI/4-2) Кодекса ПДНВ.

Назначение программы – это подготовка персонала, назначенного для оказания медицинского ухода на судне.

Задача состоит в том, что в процессе обучения слушатели должны получить знания, понимание и профессиональные навыки для принятия неотложных эффективных действий в следующих вопросах:

- 1) лечение травм, заболеваний и других состояний в судовых условиях, требующих неотложной медицинской помощи с применением имеющихся в аптеке медикаментов;
- 2) организация медицинского ухода и поддержание функций организма при травмах, заболеваниях и других патологических состояниях, умение довести тяжелого больного до ближайшего лечебного учреждения;
- 3) подготовка пострадавшего к эвакуации на вертолет, другое судно, в госпиталь;
- 4) знание основных положений руководящих документов по вопросам оказания первой медицинской помощи, международных и национальных морских медицинских правил, стандартов ведения медико-санитарной документации;
- 5) знание скоординированных схем предоставления судам помощи по медицинским вопросам;
- 6) умение применить полученные знания на практике.

Категория слушателей: лица командного состава, имеющие свидетельство о подготовке по программе «Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)» или «Подготовка по оказанию первой помощи» в соответствии с требованиями Правила VI/4 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/4 (таблица А-VI/4-1) Кодекса ПДНВ.

Трудоёмкость программы

Вид учебной работы	Всего часов	Формы обучения
Общая трудоёмкость	16	
Лекционные занятия	9	Очно, очно-заочно
Практическая подготовка	6	Очно
Итоговая аттестация	1	Очно

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Возможные формы обучения: очная; очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Успешное завершение обучения по данной программе позволит слушателям получить или совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК) — Медицинский уход на судне за больными и получившими травмы (ПК-1); Участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам (ПК-2).

Для формирования или совершенствования ПК слушатель должен иметь:

Знания:

- средства, способы и приемы медицинского ухода за получившими травмы (3-1.1);
- средства, способы и приемы медицинского ухода за больными с учетом специфики судовых условий (31.2);
- профилактику заболеваемости (3-1.3);
- симптомы и первую помощь при злоупотребления алкоголем и наркотиками (3-1.4);

- основы стоматологии (3-1.5);
- основы гинекологии, акушерства (3-1.6);
- средства, способы и приемы медицинского ухода за спасенными людьми (3-1.7);
- необходимые действия в ситуации смерти в море (3-1.8);
- основы гигиены (3-1.9);
- международные и национальные морские медицинские правила (3-1.10);
- процедуры запроса медицинских консультаций, передаваемых по радио (3-2.1);
- способы транспортировки больных и получивших травмы, включая эвакуацию с помощью вертолета (3-2.2);
- процедуры сотрудничества с портовыми властями, отвечающими за здравоохранение или амбулаторными отделами больниц в портах (3-2.3);

Владеть навыками:

- пользоваться справочной национальной и международной медицинской литературой (В-1.1);
- с помощью простейших клинических обследований определить причину патологического состояния члена экипажа, при необходимости осуществить защиту от инфекции и распространения заболеваний (В-1.2);
- выполнять медицинский уход за пострадавшим или пациентом с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.3);
- быстро определять значение изменений в состоянии пациента (В1.4);
- вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.5);
- подготовить и провести транспортировку больных и травмированных (В-2.1);

Понимать: аспекты медицинского ухода за пострадавшими (П-1.1); основные принципы медицинского ухода за спасенными людьми (П-1.2); назначение медицинских консультаций по радио (П-2.1).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план и календарный учебный график подготовки

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов					Форма контроля
			Из них		по дням (Д) /неделям (Н)			
			Лекции (Л)	Практ. занятия (П)	Л	П	Д/Н	
1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	-	0,5	-	Текущий контроль результатов освоения компетенций в процессе обучения	
2	Аспекты ухода за пострадавшими. Общие принципы	0,5	0,5	-	0,5	-		
3	Медицинский уход за получившими травму	3	1,5	1,5	1,5	1,5		
4	Лечение и медицинский уход за больными с учетом специфики судовых условий. Профилактика заболеваемости	3	1,5	1,5	1,5	1,5		
5	Злоупотребление алкоголем и наркотиками	0,5	0,5	-	0,5	-		
6	Стоматология	0,5	0,5	-	0,5	-		
7	Гинекология, беременность и роды	0,5	0,5	-	0,5	-		
8	Медицинский уход за спасенными людьми	2,5	1	1,5	1	1,5		
9	Смерть в море	0,5	0,5	-	0,5	-		
10	Санитарный контроль. Гигиена	0,5	0,5	-	0,5	-		
11	Ведение медицинских документов	1	0,5	0,5	0,5	0,5		
12	Участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам	2	1	1	1	1		
Всего		15	9	6	-	-	Д1/Н1 8 часов Д2/Н1 8 часов	
Итоговая аттестация			1		1			
Итого по программе					16 часов		Экзамен	

объясняется, какие виды кровотечения бывают (в зависимости от того, откуда вытекает кровь, какие сосуды разрушены), классификация геморрагического шока, способы остановки кровотечения, способы восполнения кровопотери (при необходимости) в судовых условиях. Показания и принципы наложения артериального жгута, медицинский уход за пострадавшим с жгутом, возможные осложнения данной манипуляции. Рассматриваются термические травмы. Слушателям объясняется, какие возможны виды ожогов (в зависимости от действующего повреждающего агента). Основные характеристики, влияющие на экстренность госпитализации и прогноз лечения ожогов: степени, площадь ожога. Лечение и уход при ожоговых ранах (обезболивание, перевязка, пакеты, бинты, ткань, открытый способ), профилактика осложнений. Понятие ожоговый шок. Слушателям объясняется общие принципы лечения механических травм, показания к экстренной госпитализации (применение холода, тепла, массаж травмированной части тела). Переломы длинных трубчатых костей (основные признаки перелома, клиника, диагностика). Обезболивание, лечение, уход за пострадавшими с переломами (наложение надувных и проволочных шин, перевязки). Профилактика раневых инфекций. Рассматривается необходимость мелких хирургических операций. Принципы десмургии (наложение, смена повязок, какие виды повязок бывают). Рассматриваются вопросы диагностики и медицинского ухода при травмах с повреждением внутренних органов (признаки внутреннего кровотечения, перитонита, уросепсиса).

Практическое занятие № 1. Упражнения слушатели выполняют на медицинских муляжах и тренажерах «Тренажер-манекен для отработки навыков медицинского ухода за пациентом», «Тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы», «Тренажер-манекен с набором инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов с комплектом муляжей различных ран», «Тренажер-манекен для промывания желудка».

Упражнение «Наложение артериального жгута». Задача занятия: Отработка действий по наложению артериального жгута с целью остановки артериального кровотечения.

Упражнение «Анестезия». Задача занятия: Отработка действий умению вскрыть стерильный шприц, вскрыть ампулу, набирать лекарство и сделать инъекцию.

Упражнение «Наложение швов и скобок». Задача занятия: Отработка действий по соблюдению принципов асептики и антисептики, подготовке хирургических инструментов для наложения швов или скобок, и наложить швы или скобки на раны.

Упражнение «Зонд желудочный». Задача занятия: Отработка действий по умению вводить зонд через рот или нос для промывания желудка при отравлении вводом зонда в желудок.

Тема 4. Лечение и медицинский уход за больными с учетом специфики судовых условий.

Профилактика заболеваемости

Занятия направлены на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания средств, способов и приемов медицинского ухода за больными с учетом специфики судовых условий (З-1.2), владения навыками с помощью простейших клинических обследований определить причину патологического состояния члена экипажа, при необходимости осуществить защиту от инфекции и распространения заболеваний (В-1.2).

Лекционное занятие. Судовые условия и лечение больных. Лекарственные средства и медицинское оборудование. Вакцинация. Определение объема лечения и медицинского ухода при заболеваниях различных органов и систем (заболевания сердечно-сосудистой системы, дыхательной, пищеварительной, нервной, выделительной; глаз, ушей, горла, носа, аллергические реакции (местные и генерализованные), отравления). Механизма действия лекарственных веществ на организм человека (противомикробный, заместительный, бактериостатический, бактерицидный). Принципов лекарственной терапии (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, побочные эффекты). Применение обезболивающих средств (морфин, трамадол, ибупрофен, парацетамол). Со слушателями разбираются юридические аспекты оказания медицинской помощи. Причины, симптомы, диагностика в условиях плавания, профилактика и медицинский уход при венерических заболеваниях (гонорейный уретрит, трихомонадный уретрит, сифилис, СПИД). Со слушателями рассматриваются специфические тропические (малярия, профилактика и лечение, тропические лихорадки) и инфекционные болезни (определение заразных болезней, особо опасные инфекции, лечение в условиях судна, изоляция больного). Формируется понятие об иммунитете, правила проведения вакцинации.

Практическое занятие № 2. Упражнение слушатели выполняют на медицинском «тренажере-манекене для катетеризации мочевого пузыря».

Тема 5. Злоупотребление алкоголем и наркотиками

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания симптомов и первой помощи при злоупотреблении алкоголем и наркотиками (3-1.4).

Лекционное занятие. Рассматривается воздействие алкоголя на центральную нервную систему: нарушение контроля, внешние проявления, изменение поведения. Понятие острый алкогольный психоз (абстинентный алкогольный синдром, факторы, способствующие развитию белой горячки, способы выведения из запоя). Общее действие алкоголя на организм, Острый алкогольный психоз. Наркотическая зависимость. Рассматриваются виды наркотических веществ и соответствующие симптомы (абстинентный наркотический синдром, наркотическая «ломка», внешние признаки применения наркотиков).

Тема 6. Стоматология

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания по основам стоматологии (3-1.5).

Лекционное занятие. На занятии формируется понятие зубной формулы (определение причинного зуба по формуле). Нормальная зубная формула. Стоматологические заболевания. Рассматриваются заболевания зубов и тканей, окружающих зубы (боль, сопровождающаяся припухлостью десен, причины возникновения, лечение, профилактика на судне, критерии обращения за экстренной помощью). Зубная инфекция: кариес и пульпит. Перикоронарит, условия его возникновения. Выпадение пломб.

Тема 7. Гинекология, беременность и роды

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания по основам гинекологии, акушерства (3-1.6).

Лекционное занятие. На занятии объясняются основы физиологии женщины: менструации (физиологическая основа, первая помощь при болезненных месячных) и задержка месячных (изменения, происходящие в организме). Нормальное течение беременности. Физиологические роды. Виды беременности, признаки протекания беременности. Виды аборт, кровянистые выделения из влагалища, предупреждение кровотечений. Роды в судовых условиях (проведение соответствующих мероприятий, связанных с предстоящими родами: подготовка каюты, койки, медикаментов, перевязочного материала). Гинекологические заболевания. Аборт.

Тема 8. Медицинский уход за спасенными людьми

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания средств, способов и приемов медицинского ухода за спасенными людьми (3-1.7), владения навыками выполнять медицинский уход за пострадавшим или пациентом с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.3).

Лекционное занятие. Рассматриваются виды нарушения сознания: без сознания, в коме, в шоке. Определение степени тяжести. Медицинский уход за лежащим больным. Особенности ухода за спасенными людьми:

- восстановление сосудистого тонуса и рефлекторной деятельности нервной системы;

- основные способы согревания при различных степенях переохлаждения;

- способы согревания при транспортировке (тепловой пакет Хиндера).

Первая помощь при отморожении и гипотермии (степени, сухое и влажное согревание; оксигенотерапия, медикаментозное лечение).

Формируется понятие лежачий больной (переворачивания, обтирания, подкладывание мягких предметов, обработка пролежней). Дегидратация и питание в особых ситуациях (зонд, клизмы).

Практическое занятие № 3. Упражнения слушатели выполняют на медицинских тренажерах: «Тренажер-манекен для отработки навыков медицинского ухода за пациентом», «Тренажер-манекен для постановки клизмы» и друг друге.

Упражнение «Определение степени тяжести больного». Задача занятия: Отработка действий по определению общей оценки состояния больного.

Упражнение «Введение воздуховода». Задача занятия: Отработка действий по обеспечению

поступления воздуха в верхние дыхательные пути пострадавшего.

Упражнение «Клизма очистительная и питательная». Задача занятия: Отработка действий по освобождению кишечника от каловых масс и газов или по введению лекарственных веществ ректально.

Тема 9. Смерть в море

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания необходимые действия в ситуации смерти в море (З-1.8).

Лекционное занятие. Помощь умирающему. Причины и признаки смерти. Оpozнание и дальнейшее обращение с трупом. Понятие клинической, биологической смерти (признаки жизни и признаки и причины клинической смерти, признаки биологической смерти). Психологическая и физическая помощь умирающему (избавление от страданий и боли). Оpozнание и описание (одежда, возраст, рост, фотографирование). Дальнейшее обращение (сохранение для похорон на берегу или для вскрытия, похороны в море).

Тема 10. Санитарный контроль. Гигиена

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания основ гигиены (З-1.9).

Лекционное занятие. Личная гигиена. Водоснабжение. Гигиена питания. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. На занятии объясняются правила и необходимость соблюдения личной гигиены на судне. Принципы и схемы водоснабжения (источники питьевой воды, схема распределения питьевой воды, хранение питьевой воды, дезинфекция питьевой воды, дистилляторы). Организация фановой системы (удаление жидких отходов, удаление твердых отходов, особенности удаления испражнений при наличии на борту инфекционного больного). Рассматривается важнейшее условия здоровой среды на судне: гигиена питания (лица, занятые приготовлением пищи, камбуз и столовая, хранение пищевых продуктов). Предотвращение желудочно-кишечных инфекций. Понятие дезинфекции: основные требования к дезрастворам, соблюдение правил личной безопасности при работе с дезраствором. Понятие дезинсекция (препараты, применяемые для уничтожения членистоногих, меры личной безопасности). Понятие дератизация (препараты, применяемые для уничтожения грызунов, правила проведения дератизационных мероприятий на судах).

Тема 11. Ведение медицинских документов

Занятия направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания международных и национальных морских медицинских правил (З-1.10), в части владения навыками пользоваться справочной национальной и международной медицинской литературой (В-1.1), вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.5).

Лекционное занятие. Ведение медицинских карт. Международные и национальные морские медицинские правила. Рекомендуемые формы медицинских документов (образцы заполнения медицинской документации, отработка заполнения). Отработка правил заполнения бланков истории болезни, форм медицинской отчетности моряка. Международная конвенция о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 года, Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) с Протоколом 1978 г. и последующими поправками ИМО, Международные санитарные правила. ВОЗ Женева.

Практическое занятие № 4. Упражнение слушатели выполняют с использованием медицинской документации. Упражнение «Работа с комплектом судовых документов».

Тема 12. Участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам

Занятия направлены на формирование компетенции участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам (ПК-2) в части обеспечения знания процедуры запроса медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-2.1) в части понимания назначения медицинских консультаций по радио (П-2.1); в части владения навыками пользоваться справочной национальной и международной медицинской литературой (В-1.1), подготовить и провести транспортировку больных и травмированных (В-2.1).

Лекционное занятие. Процедура медицинских консультаций, передаваемых по радио. Транспортировка больных и получивших травмы. Сотрудничество с портовыми службами. Рассматривается схема подготовки информации для радиоконсультации (показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния, некупирующийся болевой синдром, инфекционные болезни и др., необходимые данные о больном или травмированном, а также порядок связи с медицинским центром). Обсуждается схема подготовки эвакуации вертолетом или на другое судно (подготовка больного для эвакуации, сбор необходимой документации). Рассматриваются варианты дистанционной передачи медицинской информации (графической, аудио, видео и пр.) в специализированные медицинские учреждения с помощью современных средств связи при необходимости консультировать больных, находящихся в критическом состоянии, а также сложных и тяжелых больных. А также возможность дополнительного обучения членов экипажа, принимающих участие в лечении и уходе за больными.

Практическое занятие № 5. Упражнение слушатели выполняют с использованием носилок Нейла-Робертсона. Упражнение «Эвакуация пострадавшего», Задача занятия: Отработка действий по подготовке «пострадавшего» с травмой позвоночника к эвакуации с использованием широкой доски и носилок Нейла-Робертсона.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. До зачисления на обучение проводится входной контроль слушателя для определения соответствия требованиям программы к категории слушателей: проверяется наличие свидетельства «Подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)» или «Подготовка по оказанию первой помощи».

3.2. В процессе реализации программы проводится текущий контроль в форме устного опроса слушателей по изученной теме и путём наблюдения за правильностью выполнения упражнений. Промежуточный контроль в форме зачетов по выполнению практических занятий. Слушатели, выполнившие все элементы учебного плана и успешно прошедшие промежуточный контроль, допускаются к итоговой аттестации.

3.3. Итоговая аттестация проводится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования с использованием вопросов для подготовки и проведения квалификационных испытаний членов экипажей морских судов, разработанных и согласованных Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне не менее 70%.

3.4. Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом экзамена и выполнения заданий промежуточного контроля слушатель продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в аннотации к данной программе.

3.5. Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка в соответствии с пунктами 4 - 6 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)».

3.6. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

3.7. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим по результатам итоговой аттестации менее 70% правильных ответов, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации программы слушатели до начала занятий должны информироваться о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность и о правилах охраны труда.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем-инструктором в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом и итоговую проверку знаний.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство

терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель-инструктор обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Для реализации программы используется учебный класс №207^Б «Медицинская подготовка», оборудованные необходимыми стендами, плакатами, макетами, инструментами, тренажерным и другим оборудованием, необходимым для проведения занятий.

Преподаватель-инструктор должен иметь надлежащую квалификацию для проведения занятий, а именно:

- медицинское образование;
- иметь опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;
- наличие свидетельства о прохождении подготовки по программе «Подготовка по медицинскому уходу», либо «Подготовка специалиста в соответствии с п.2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ», либо инструктора в освидетельствованном УТЦ;
- соответствовать требованиям правила I/6 МК ПДНВ и раздела А-I/6 Кодекса ПДНВ и пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 6.09 «Подготовка инструктора».

5. Методическое обеспечение

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками.
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) с поправками.
3. Международное руководство по судовой медицине. - Женева: ВОЗ, 2014.
4. Международные санитарные правила.
5. Санитарные правила для морских судов.
6. Учебно-методическое обеспечение программы.