Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Береговой учебно-тренажерный центр города Астрахани»

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «БУТЦ Астрахани»
Протокол № 2 от «11» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ДПО «БУТЦ Астрахани»
А.Н.Портнов
«11» марта 2022г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа

«Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ»

Астрахань
2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ»

I. АНОТАЦИЯ

1. Нормативные основания для разработки дополнительной профессиональной образовательной программы

- Правило VI/1, Раздел A-VI/1;
- Таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A- VI/1-4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378);
- Примерная программа «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ»

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Цель и назначение дополнительной профессиональной образовательной программы и ее задачи

Цель – формирование компетенций в соответствии с Правило VI/1, Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение программы – это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела A-VI/1, таблиц: A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1- 3, A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

4. Уровень квалификации

4-й уровень. Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4.

Матрица компетенций

Таблица 2

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Выживание в море в случае оставления судна	Знать: возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна (З-1.1); типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах (З-1.2); Оборудование спасательных шлюпок и плотов (З-1.3); Местонахождение индивидуальных спасательных средств (З-1.4); Значение подготовки и учений (З-1.5); Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (З-1.6); О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (З-1.6); Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов (З-1.7); Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна (З-1.8);	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в: .1 надевании спаса-тельного жилета .2 надевании и	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Способ посадки в спасательные шлюпки	Раздел 2 Тема 2.1 – 2.5

			плавучего якоря .10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов .11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радио-оборудование. Подготовка и практическая демонстрация на тренажере.		

			аппараты; .3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан; .4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю; .5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим Химическим веществом; .6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокократная пена, и проходить через них; .7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях		

		порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5); Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6); Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7); Тушить пожар с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8); Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9); Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).	комплектов; .10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении. Подготовка и практическая демонстрация на тренажере	дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам	

ПК-5	Соблюдение порядка действий при авариях	Знать: Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (З-5.1); Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (З-5.2); Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (З-5.3); Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (З-5.4); Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды (З-5.5); Действия по сигналам тревоги (З-5.6). Понимать: Важность учений и тревог (П-5.1). Владеть навыками: Действовать в случае получения пробоины и поступления воды (В-5.1)	Экзамен и оценка результатов подготовки	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, Требующей неотложной медицинской помощи; Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.	Раздел 5 Тема 5.1

ПК-8	Содействие установлению эффективного общения на судне	Понимать: Принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению (П-8.1) Владеть навыками: Устанавливать и поддерживать эффективное общение (В-8.1).	Экзамен и оценка результатов подготовки	Общение постоянно четкое и эффективное	Раздел 5 Тема 5.4
ПК-9	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Знать: Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов (З-9.1); Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем (З-9.2). Понимать: Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений (П-9.1).	Экзамен и оценка результатов подготовки	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением	Раздел 5 Тема 5.4
ПК-10	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Понимать: Важность получения необходимого отдыха (П-10.1); Воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость (П-10.2); Воздействие физических стрессов на моряков (П-10.3); Воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков (П-10.4); Воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков (П-10.5).	Экзамен и оценка результатов подготовки	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры	Раздел 5 Тема 5.4

Для подготовки обучающихся, проходивших ранее обучение по программе **«Начальная подготовка по безопасности» (программа 2).**

Таблица 4

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)				Форма контроля
			Лекции		Практ. занятия		
			Очная форма обучения.	Из них, возможно, дистанционно	Очная форма обучения	Из них, возможно, дистанционно	
1	Общие положения и введение в курс	2	2	2	-	-	-
2	Способы личного выживания	6	3	3	3	-	-
3	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	6	3	3	3	-	-
Всего		14	8	8	6	-	-
Итоговая аттестация		2			2	-	Экзамен / Зачет
Итого по программе		16					

Тематический план (Программа 2)

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практ. занятия	
1. Общие положения и введение в курс					
1.	Общие положения и введение в курс	2	2		
Итого по разделу 1		**2**	**2**	**-**	
2. Способы личного выживания					
2.1	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна.	0,5	0,5		
2.2	Типы спасательных средств на морских судах.	2	1	2	
2..3.	Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.	2	1	1	
2.4.	Действия членов экипажа при оставлении судна.	0,5	0,5		
2.5.	Организация жизни на воде и в спасательных средствах.	1			
Итого по разделу 2		**6**	**3**	**3**	
3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром					
3.1.	Возможные виды пожарной опасности на судах.	0,5	0,5		
3.2.	Комплекс противопожарной защиты судов.	1,5	0,5	1	
3.3.	Организация борьбы с пожаром на судах.	1	1		
3.4.	Использование противопожарного оборудования и снабжения.	1	1		
3.5.	Борьба с огнем и тушение пожара.	2		2	
Итого по разделу 3		**6**	**3**	**3**	
Итоговый контроль - аттестация			**2**		**Экзамен**
Итого по курсу			**8**	**6**	

владеть навыками:

- надевать спасательный жилет (В-1.1);
- надевать и использовать гидрокостюм (В-1.2);
- безопасно прыгать с высоты в воду (В-1.3);
- перевернуть опрокинутый спасательный плот при надетом спасательном жилете (В- 1.4);
- плавать в спасательном жилете (В-1.5);
- держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6);
- производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (В-1.7);
- предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (В-1.8);
- поставить плавучий якорь (В-1.9).

Лекционное занятие.

Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.

Практическое занятие № 1 (тренажерный комплекс по выживанию на море).

Цель занятия: формирование и оценка у обучающихся навыков:

1) использования индивидуальных спасательных средств, а именно:
2) надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.
3) использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.

Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

знания:

- оборудования спасательных шлюпок и плотов (З-1.3);

Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям

Занятия направлены на формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части

знания:

- действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (З- 1.9);
- действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту (З-1.10);
- основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (З-1.11).

Лекционное занятие.

Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе – подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море – психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.

Раздел 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С ПОЖАРОМ

Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах

Занятия направлены на формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части

знания:

- составляющих пожара и взрыва (пожарный треугольник) (З-2.7);
- типов и источников воспламенения (З-2.2);
- воспламеняющих материалов, опасности при пожаре и распространение пламени (З-2.5);
- классификации пожаров и применяемых огнетушащих веществ (З-2.4)

понимания:

- необходимость постоянной бдительности (П-2.1).

Лекционное занятие.

Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки).

пожара на судне (З- 2.8).

Лекционное занятие.

Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.

Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения

Занятия направлены на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» (ПК-3) в части

знания:

- противопожарного оборудования и его расположении на судне (З-3.1);
- инструктажа относительно стационарных установок, снаряжения пожарного, личного снаряжения, противопожарных устройств и оборудования, методов борьбы с пожаром, огнетушащих веществ, процедур борьбы с пожаром, использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию (З-3.2).

Лекционное занятие.

Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.

Тема 3.5 Борьба с огнем и тушение пожара.

Занятия направлены на формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» (ПК-3) в части

знания:

- противопожарного оборудования и его расположении на судне (З-3.2)

владения навыками:

- использовать различные типы переносных огнетушителей (В-3.1);
- использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2);
- тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана (В-3.3);
- тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (В-3.4);
- тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5);
- входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата

Лекционное занятие.

Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.

Практическое занятие № 5 в классе медицинской подготовки.

Цель занятия: формирование навыков применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.

Раздел 5. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях

Занятия направлены на формирование следующих компетенций «Соблюдение порядка действий при авариях» (ПК-5) в части

понимания:

- важности проведения учений и тревог (П-5.1), а также

знания:

- возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна (З-5.1);
- судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (З-5.2);
- сигналов, подаваемых в чрезвычайных обстоятельствах и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам, места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (З-5.3);
- путей эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (З-5.4);
- действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (З-5.5);
- действий по сигналам тревоги (З-5.6).

Лекционное занятие.

Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к

случаев и гигиены труда (З-7.3).

Лекционное занятие.

Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ).

Практическое занятие № 7

Направлено на закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала.

Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды.

Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды» (ПК-6) в части

знания:

- на начальном уровне воздействия судоходства на морскую окружающую среду и по- следствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6.1);
- знания основ процедур защиты окружающей среды (З-6.2);
- сложности и разнообразия морской окружающей среды (З-6.3).

Лекционное занятие.

Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6-1). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора, разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна.

Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знания сложности и разнообразия морской окружающей среды.

Практическое занятие № 8

Направлено на закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверку усвоения лекционного материала.

Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне

Занятия направлены на формирование следующих компетенций

достижения результата (100%), посвящено повторению и закреплению материала раздела 5.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

11. Входной контроль

Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения

- программа 1 – входной контроль определяется УТЦ.
- программа 2 - лица, проходившие ранее обучение по программе «Начальная подготовка по безопасности» допускаются к обучению по программе с сокращенным сроком подготовки (2 дня) при предъявлении свидетельства об успешно пройденном обучении по программе «Начальная подготовка по безопасности» / «Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ» и подтверждении наличия стажа работы на судах в общей сложности не менее 12 месяцев из предшествующих 5 лет.

12. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде: устного или письменного экзамена/зачета, комплексного компьютерного теста, проверки выполнения упражнений с использованием тренажера. При проведении итоговой аттестации в виде устного или письменного экзамена/зачета, комплексного компьютерного теста должны использоваться вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом выполнения заданий обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Начальная подготовка по безопасности» / «Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ» В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Срок действия свидетельства – 5 лет (п.3 Раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ).

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

13. Состав группы и порядок прохождения подготовки

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических

6.10);

- наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

- обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка: обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел A-I/6 Кодекса ПДНВ);
- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

VII РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками.
2. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78), с поправками.
3. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками.
4. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА), с поправками.

Дополнительная

1. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам (Кодекс ЛСА), - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 12 с.
2. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73), - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 г. – 184 с.
3. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 465 с.
4. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III – «Подвижные средства», -

особенностей подготовки в МОО/УТЦ в рабочей программе допускается перераспределение часов между разделами программы и/или между лекционными и практическими занятиями в пределах 15% общего количества часов. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

18. Требования к вышеперечисленным элементам УМК определяются внутренними нормативными документами УТЦ и конкретизируются в рабочей программе.