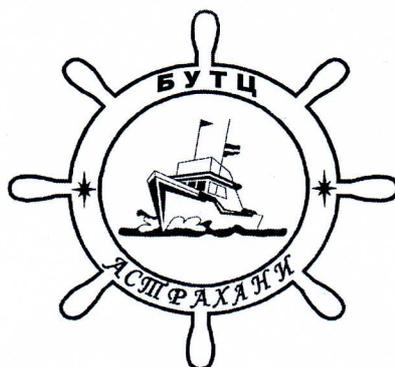


**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Береговой учебно-тренажерный центр города Астрахани»**



**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
АНО ДПО «БУТЦ Астрахани»  
Протокол №1 от «02» марта 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
АНО ДПО «БУТЦ Астрахани»



А.Н. Портнов  
«02» марта 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4  
Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)**

Астрахань  
2022

## 1. АННОТАЦИЯ

Программа «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)» разработана на основе примерной программы, размещенной на сайте Росморречфлота 02.03.2022г. и соответствует требованиям Правила VI/4 МК ПДНВ-78 с поправками, Раздела А-VI/4 и таблицы А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и рекомендациям модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid».

**Целью** программы является подготовка лиц командного и рядового состава морских судов к оказанию первой помощи в соответствии с требованиями Правила VI/4 Конвенции ПДНВ.

### Основные задачи курса:

1. Подготовка к оказанию первой помощи при несчастных случаях или острых заболеваниях (травмы различного генеза, боли различного характера, острые заболевания) и другие состояния, требующие неотложной медицинской помощи с применением имеющихся в аптеке медикаментов;
2. Формирование навыков выполнения реанимационных мероприятий;
3. Получение знаний и формирование навыков подготовки больного к эвакуации в госпиталь или на другое судно, организации радио консультаций.

**Категория слушателей:** лиц командного и рядового состава морских судов. Слушатели, проходившие ранее обучение по данной программе, проходят обучение по учебному плану повторной подготовки (Программа 2), а остальные — первичной подготовки (Программа 1).

Успешное завершение обучения по данной программе позволит слушателям приобрести или совершенствовать следующую профессиональную компетенцию (ПК1) - Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболевании на судне.

Для формирования или совершенствования ПК слушатель должен:

### Знать:

- Содержимое аптечки первой помощи (З-1.1);
- Анатомию человека и функции организма (начальные представления) (З-1.2);
- Токсические опасности на судах (З-1.3);
- Правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (З-1.4);
- Травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (З-1.5);
- Первую медицинскую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (З-1.6);
- Уход за спасенными людьми, первую медицинскую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии (З-1.7);
- Первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8);
- Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию, понятие асептики и антисептики (З-1.9);
- Организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.10).

### Уметь:

- Пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (У-1.1);
- Выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (У-1.2);
- Выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия (У-1.3);
- Оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и др. состояниях (У-1.4);
- Провести консультацию по радио с медицинским центром (У-1.5);
- Выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6);
- Подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (У-1.7);
- Вести необходимую судовую медицинскую документацию (У-1.8).

### Понимать:

- Назначение медицинских консультаций по радио (П-1.1).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**«Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ**  
**(пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»**

**2.1 Учебный план первичной подготовки (Программа 1)**

**Режим занятий:** не более 8 часов в день. **Форма обучения:** очная, с отрывом от производства.

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	-	Текущий контроль результатов освоения компетенций в процессе обучения
2	Судовая аптека	0,5	0,5	-	
3	Анатомия и физиология человека	3	1	2	
4	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	4	2	2	
5	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	2	
6	Травмы позвоночника	2	1	2	
7	Ожоги, отморожения. Первая помощь и лечение	3	1	2	
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах. Транспортная иммобилизация	3	1	2	
9	Уход за спасенными людьми. Бессознательные состояния	3	1	2	
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	1	2	
11	Медицинские консультации по радио	3	1	2	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
<b>Итоговый контроль - аттестация</b>			<b>2</b>		<b>Экзамен</b>
<b>Итого по курсу</b>			<b>30 часов</b>		

**2.2 Учебный план повторной подготовки (Программа 2)**

**Режим занятий:** не более 8 часов в день. **Форма обучения:** очная, с отрывом от производства.

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	-	Текущий контроль результатов освоения компетенций в процессе обучения
2	Судовая аптека	0,5	0,5	-	
3	Анатомия и физиология человека	2	1	1	
4	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	2	1	1	
5	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	2	
6	Травмы позвоночника	2	1	1	
7	Ожоги, отморожения. Первая помощь и лечение	3	2	1	
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах. Транспортная иммобилизация	3	1	2	
9	Уход за спасенными людьми. Бессознательные состояния	2	1	1	

1	2	3	4	5	6
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	1	2	
11	Медицинские консультации по радио	2	1	1	
	Итого	22	10	12	
	Итоговый контроль - аттестация		2		Экзамен
	Итого по курсу			24 часа	

## 2.3 Содержание учебного материала

### ТЕМА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

### ТЕМА 2. СУДОВАЯ АПТЕКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания содержимого аптечки первой медицинской помощи (З-1.1).

**Лекционное занятие.** Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Лекарственная терапия. Побочные эффекты и взаимодействие лекарств. Лечение антибиотиками по стандартной схеме. Замечание, касающееся использования пенициллина. Методы введения лекарственных веществ. Лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Лекарства: применение, дозировка, меры предостережения и осложнения. Дополнительные лекарства для судов, перевозящих опасные грузы. Необходимое количество лекарственных средств на судах.

### ТЕМА 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания анатомии человека и функций организма (начальные представления) (З-1.2).

**Лекционное занятие.** Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. Кровь, кровообращение. Дыхание, особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях. Пищеварение, значение пищеварения. Выделительная система, функции почек, кожи в системе выделения. Кожа, строение, функции, потоотделение при различных условиях. Основные понятия о железах внутренней секреции. Нервная система, ее функции и свойства.

**Практическое занятие №1** направлено на формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.

### ТЕМА 4. ТОКСИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ НА СУДАХ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания токсических опасностей на судах (З-1.3), умения использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (У-1.1).

**Лекционное занятие.** Диагностика отравлений. Отравления, вызываемые вдыханием ядовитых веществ. Отравления, вызванные употреблением внутрь ядовитых веществ. Воздействия на кожу, первая помощь. Воздействия на глаза, первая помощь. Особые случаи, попытка самоубийства. Отдельные токсические вещества, лекарственные средства, дезинфицирующие средства, растворители, нефть, нефтепродукты, топлива, цианид, углекислый газ, оксид углерода, газы, применяемые в качестве хладагентов, ядовитые газы, выделяющиеся из охлажденных грузов, другие газы. Предупреждение отравлений.

**Практическое занятие №2** направлено на формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях,

связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

### **ТЕМА 5. ОСМОТР ПОСТРАДАВШЕЕО И ПАЦИЕНТА**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о проведении осмотра пострадавшего или пациента (З-1.4) и получения навыков по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (У-1.2).

**Практическое занятие №3** направлено на формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

### **ТЕМА 6. ТРАВМЫ ПОЗВОНОЧНИКА**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о травмах позвоночника (З-1.5) и умения подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (У-1.7).

**Лекционное занятие.** Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Клиника. Сотрясения спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавливание спинного мозга. Иммобилизация позвоночника. Стандарты транспортировки пострадавшего (на широкой доске, на носилках Нейла-Робертсона с шинированием шейного отдела позвоночника воротником Шанца или подручными средствами). Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

**Практическое занятие №4** направлено на формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.

### **ТЕМА 7. ОЖОГИ, ОТМОРОЖЕНИЯ. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об ожогах и ошпаривании (З-1.6), получения навыков выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6).

**Лекционное занятие.** Ожоги. Отморожения. Классификация по степени и видам. Площадь ожога: правило девяток, правило ладони. Потеря жидкости. Возгорание одежды. Термические ожоги. Электрические ожоги и электротравмы. Химические ожоги. Совет с врачом по радио. Оказание первой помощи и лечение.

**Практическое занятие №5** направлено на формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.

### **ТЕМА 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ, ВЫВИХАХ И МЫШЕЧНЫХ ТРАВМАХ. ТРАНСПОРТНАЯ ИММОБИЛИЗАЦИЯ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об оказании первой медицинской помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8).

**Лекционное занятие.** Переломы, виды переломов. Кровотечение, боль. Иммобилизация. Переломы определенных костей: верхняя челюсть, нижняя челюсть, ключица, лопатка, плечевая кость, предплечье, кисть, бедренная кость, колено, голень. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Применение повязок, виды повязок, методы наложения повязок. Консультация с врачом по радио. Общие правила обработки ран, типы ран, закрытие ран без зашивания с помощью лейкопластыря. Закрытие раны швами. Внутренние повреждения. Повреждения живота с выпадением кишечника. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

**Практическое занятие №6** направлено на формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

### **ТЕМА 9. УХОД ЗА СПАСЕННЫМИ ЛЮДЬМИ. БЕССОЗНАТЕЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний по медицинскому уходу за спасенными людьми (З-1.7), а также знаний в части оказания первой медицинской помощи при утоплении, асфиксии (З-1.7), переохлаждении (З-1.6) и умения выполнять медицинские мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия (У-1.3).

**Лекционное занятие.** Определение состояния пострадавшего: дыхание, работа сердца, определение рефлексов. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций: ИВЛ и непрямой массаж сердца. Работа на тренажерах. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия, причины, признаки, экстренная помощь. Удушье, признаки, первая помощь. Утопление, виды, признаки, первая помощь. Гипотермия, вызванная пребыванием в холодной воде, первая помощь. Смерть в море. Признаки смерти. Причина смерти. Оpozнание трупа. Обследование трупа, фотографирование. Время смерти. Дальнейшее обращение с трупом.

**Практическое занятие №7** направлено на формирование навыков основных приемов реанимации; основных приемов введения лекарственных веществ; производить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос; а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.

### **ТЕМА 10. МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ, МЕДИКАМЕНТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о принципах лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации (З-1.9) и умения выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6).

**Лекционное занятие.** Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Приобретение и хранение. Использование перевязочного материала и медицинского инвентаря. Стерилизация, предостережения. Инсектициды, предостережения. Родентициды, предостережения. Применение лекарственных препаратов (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, особенно антибиотиками и побочные эффекты). Основы антисептики (физическая: выход содержимого из раны в повязку, бинт, тампон; механическая: удаление из раны мертвых тканей; химическая: использование перекиси водорода, раствора хлорамина, хлоргексидина биглюконата; биологическая: использование антибиотиков). Основы асептики (экзогенная асептика - не стерильный инструмент, не стерильный перевязочный материал и эндогенная асептика - попадание инфекции в рану из больного организма). Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

**Практическое занятие №8** направлено на формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.

### **ТЕМА 11. МЕДИЦИНСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО РАДИО**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.8), понимания назначения медицинских консультаций по радио (П-1.1), а также умения вести необходимую судовую медицинскую документацию (У-1.8) и проведения консультации по радио с медицинским Центром (У-1.5).

**Лекционное занятие.** Показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.). Подготовка к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы. Структура международного

медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Возможность организации связи с медицинскими центрами по радио. Возможность получения консультации врача, находящегося на борту другого судна.

Форма медицинской отчетности для моряков.

**Практическое занятие №9** направлено на формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

### **3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Входной контроль для слушателей по Программе 2 заключается в проверке наличия Свидетельства о ранее пройденной подготовке по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ»

3.2. В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с требованиями Раздела А-VI/4 и таблицы А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ.

3.4. Промежуточный контроль проводится в форме зачетов выполнения практических заданий по разделам 3-11 учебного плана.

3.5. К итоговой аттестации допускаются слушатели успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

3.6. Итоговая аттестация - экзамен производится в устной/письменной форме или в форме компьютерного тестирования с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 70%.

3.7. В случае успешного прохождения итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)» со сроком действия - 5 лет.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

4.1. Программа предназначена для реализации в освидетельствованном в соответствии с Приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. № 32 учебно-тренажерном центре (далее - УТЦ).

4.2. При разработке программы на основе Примерной программы УТЦ:

- руководствуется положениями Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. №1244);

- разрабатывает учебно-методические комплексы в соответствии с рекомендациями раздела VI Примерной программы и Рекомендациями по организации деятельности УТЦ и их освидетельствованию (утв. Росморречфлотом 18.07.2016г.).

4.3. До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

4.5. Для реализации программы в УТЦ используются учебные классы №8 «Класс теоретического обучения» и/или №2 «Медицинская подготовка», оборудованные необходимыми стендами, плакатами, макетами, инструментами, тренажерами и другим оборудованием, необходимым для проведения занятий.

4.7. Инструкторы должны иметь надлежащую квалификацию для проведения занятий и оценке моряков по заявленным программам, а именно:

- медицинское образование;
- иметь опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;

- соответствовать требованиям правила I/6 МК ПДНВ и раздела А-I/6 Кодекса ПДНВ и пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 6.09 «Подготовка инструктора»;
- пройти стажировку на рабочем месте под руководством методиста и иметь практический опыт работы на конкретном типе тренажера, используемом в обучении;
- иметь свидетельство о подготовке по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» в освидетельствованном УТЦ,

4.8. Экзаменаторы, выполняющие промежуточную или итоговую оценку компетентности должны:

- пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;
- обладать документально подтверждённой квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);
- ознакомиться с методическими указаниями для экзаменатора и фондом оценочных средств, используемых для всех видов аттестации.

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками.
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) с поправками.
3. Международное руководство по судовой медицине. - Женева: ВОЗ, 2014.
4. Международные санитарные правила.
5. Санитарные правила для морских судов.